



**GOVERNO DO PARANÁ**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**SIMPÓSIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Ensino Religioso com foco no Sagrado**

**FICHA MINICURSO**

**Tema:** Contexto educacional do Ensino Religioso: aspectos legais, pedagógicos, metodológicos e avaliação.

**Título da Oficina:** Fundamentando pedagogicamente o Ensino Religioso

**Docente:** Prof.<sup>a</sup> Ms Edile Maria Fracaro Rodrigues

**Instituição (ões):**

**Objetivo:** Compreender os fundamentos pedagógicos que estruturam o desenvolvimento do Ensino Religioso no contexto da educação brasileira, a partir dos pressupostos para o ensino-aprendizagem.

**Resumo:** Cada religião busca oferecer uma orientação global que dê sentido a tudo que nos cerca. A escola como local da aprendizagem pode inserir o aluno no dia a dia e em um universo cultural e religioso mais amplo, trabalhando as regras do espaço público democrático, buscando a superação de todo e qualquer tipo de discriminação e exclusão social, valorizando cada indivíduo e todos os grupos que compõem a sociedade brasileira, garantindo o exercício da cidadania e o direito da expressão religiosa. Ao relacionar o que aprende na escola com a realidade, o educando pode superar o senso comum que domina seu cotidiano.

Com o tema trabalhado na oficina de forma expositiva e dialógica, procuraremos trazer aspectos antropológicos, sociológicos e psicológicos do educando, visando identificar o processo do conhecimento religioso.

Por meio de momentos expositivos, situações pedagógicas propostas, dinâmicas de grupo e participação das atividades propostas, os participantes da oficina “Fundamentando pedagogicamente o Ensino Religioso” discutirão o conhecimento religioso como resultado de um processo de questionamento, convivência e investigação. O aspecto do desenvolvimento da experiência religiosa também será contemplado tentando entender a criança e a fé.

**Palavras-chave:** Identidade pedagógica – formação de professores - universo cultural - conhecimento religioso – educação.

**Recursos:** projetor multimídia, caixa de som (pode ser de computador), texto e folhas de papel.

## Referências

CARNIATO, Maria Inês. Paradigmas do Ensino Religioso. In: JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo e OLIVEIRA, Lílian Blanck (Org). **Ensino Religioso: Memórias e Perspectivas**. Curitiba: Champagnat, 2005.

CORTELLA, M. S. Educação, Ensino Religioso e formação docente. In: SENA, L. (Org.). **Ensino religioso e formação docente: ciências da religião e ensino religioso em diálogo**. São Paulo: Paulinas, 2006.

OLIVEIRA, Lílian Blanck de; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; ALVES, Luiz Alberto Sousa; KEIM, Ernesto Jacob. **Ensino Religioso no Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2007.

PAIVA, Geraldo José de. **Ciência, Religião, Psicologia: Conhecimento e Comportamento**. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2002, 15(3), pp. 561-567. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/%0D/prc/v15n3/a10v15n3.pdf> Acesso em janeiro de 2011.

PASSOS, João Décio. Ensino Religioso: mediações epistemológicas e finalidades pedagógicas. In: SENA, Luzia. (Org.) **Ensino religioso e formação docente: ciências da religião e ensino religioso em diálogo**. São Paulo: Paulinas, 2006, p. 21- 45.

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; MENEGHETTI, Rosa Gitana Krob; WASHCHOWICZ, Lílian Anna. **Ensino Religioso e sua relação pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2002.

LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, Marta Kohl; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.

RODRIGUES, Edile Maria Fracaro Rodrigues, JUNQUEIRA, Sérgio. **Fundamentando Pedagogicamente o Ensino Religioso**. Curitiba: IBPEX, 2009.

## INDICAÇÃO CULTURAL

CASAMENTO grego. Direção: Joel Zwick. Produção: Gary Goetzman, Tom Hanks e Rita Wilson. EUA: Europa Filmes, 2002. 95 min.

O AUTO da compadecida. Direção: Guel Arraes. Produção: Daniel Filho e Guel Arraes. Brasil: Columbia Pictures do Brasil, 2000. 104 min.