



GOVERNO DO PARANÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

SIMPÓSIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ensino Religioso com foco no Sagrado

Período: 29 de novembro a 02 de dezembro de 2011

FICHA MINICURSO

Tema: Organizações religiosas

Título: Organizações religiosas: como as religiões se organizam

Docente: Wilma B. Borges de Macedo

Instituição: [SEED – Curitiba]

Objetivos do minicurso:

- Refletir sobre a diversidade religiosa brasileira.
- Reconhecer elementos básicos de algumas organizações religiosas, tais como: fundamentos, estrutura hierárquica, normas, funções e dinâmica.
- Relacionar as formas das organizações religiosas com a busca do Sagrado e diferentes visões de mundo e sociedade.
- Destacar o papel de fundadores e/ou líderes de algumas instituições religiosas e seus principais ensinamentos.

Resumo - Plano de trabalho e metodologia :

- Carga horária: 4 horas.
- Datas: 30/ Nov. (quarta-feira) – Manhã e Tarde
01/ Dez. (quinta-feira) – Manhã e Tarde
02/ Dez. (sexta-feira) – Manhã
- Público-alvo: docentes do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental e técnicos -pedagógicos que respondem pela disciplina de Ensino Religioso dos NRE do Paraná.
- Nº de participantes: 60 a 65

- Desenvolvimento:

O minicurso se desenvolverá nos seguintes momentos:

I – Acolhimento e contextualização:

Reflexão sobre religião e o respeito ao outro, a partir de pequeno texto projetado.

Retomada de conceitos básicos como religião, religiosidade, organização ou instituição religiosa e levantamento das religiões mais presentes nas realidades vividas pelos professores participantes, anotando-as em quadro ou flip-chart. Rápida análise sobre

semelhanças e diferenças entre estas realidades.

II – Aprofundamento:

Utilizando textos e imagens projetadas, em diálogo com o grupo, serão analisados os componentes básicos de diferentes organizações religiosas, como:

- a) as religiões surgidas no Oriente Médio, destacando suas origens, pontos de contato, fundamentos e principais diferenças. Neste estudo pretende-se abranger o Catolicismo, a Igreja Ortodoxa, Igrejas Protestantes e Pentecostais. Também deverão ser abordados o Judaísmo e o Islamismo, com suas principais características e ensinamentos.
- b) Como religiões de matriz oriental, serão destacados o Budismo e o Hinduísmo, suas formas de organização e ensinamentos fundamentais.
- c) Serão também abordadas religiões afro-brasileiras, como o Candomblé e a Umbanda, em suas formas próprias de organização.

III – Retomada de sugestões práticas:

Indicações didáticas ocorrerão durante o encontro e, no encerramento do mesmo, pretende-se retomar e compartilhar algumas atividades sugeridas, reforçando as possibilidades do trabalho produtivo em sala de aula.

Recursos necessários:

- Multimídia – Data Show
- Quadro branco ou Flip Chart e pincéis atômicos

Palavras-chave :

- Organização religiosa.
- Líderes religiosos.
- Relação com o Sagrado.
- Crenças e fundamentos.
- Diversidade religiosa brasileira.

Referências:

- BANON, P. **Para conhecer melhor as religiões**. São Paulo: Claro Enigma, 2010.
- BIACA, V. et al. **O sagrado no Ensino Religioso**. Curitiba: SEED – Pr, 2006. (Caderno Pedagógico de Ensino Religioso).
- BOWKER, J. **Para entender as religiões**. São Paulo: Ática, 1997.
- GAARDER, J. **O livro das religiões**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- SANCHEZ, W. L. **Pluralismo religioso: as religiões no mundo atual**. São Paulo: Paulinas, 2005. (Coleção Temas do Ensino Religioso).
- WILKINSON, P. **Guia ilustrado Zahar: Religiões**. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

Diálogo: Revista de Ensino Religioso. Paulinas Editora.

www.fonaper.com.br (site do Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso com notícias, documentos, espaço pedagógico e outros itens).

www.assintec.org.br (site da Associação inter-religiosa de educação com informações sobre religiões e subsídios pedagógicos para o Ensino Religioso).

www.otranscendente.com.br (site do Jornal Pedagógico para o Ensino Religioso com indicações de diversas atividades práticas).